

1. **Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Минобрнуки России от 08.04.2014 № 293 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

* 1. Положение о формах обучения (далее – Положение) регулирует организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада 41 пос. Санболи Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Учреждение).
	2. Обучение в Учреждение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
	3. Формы обучения по образовательным программам дошкольного образования определяются федеральными государственными стандартами.
	4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
	5. Изменения и дополнения в настоящее положение вносится на Педагогическом совете и принимаются на его заседания.
1. **Цели и задачи**
	1. Настоящее положение разработано с обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования образовательной программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.
2. **Общие требования к организации образовательной деятельности**
	1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения организуется в различных формам обучения в соответствии с образовательной программой Учреждения, обеспечивающей реализацию федерального образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.
	2. При выборе формы обучения родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим положением, уставом Учреждения, образовательной программой, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
	3. Воспитанники, осваивающие образовательную программу в Учреждении в очной форме, зачисляются к контингенту воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения детей и табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещали.
	4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами деятельности их ребенка.
	5. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы.
	6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
	7. Освоение образовательной программы Учреждения не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
3. **Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**
	1. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД ).
	2. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп Учреждения. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с СанПин.
	3. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает организацию НОД по образовательным областям, организуемых Учреждением в соответствии с учебным планом и образовательной программой.
	4. Конкретное содержание образовательных областей зависит об возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами образовательной программой.
	5. Воспитанникам, осваивающим образовательную программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.
	6. При реализации образовательной программы может проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках мониторинга. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
	7. Дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми.
	8. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) детей.