**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2018год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 пос. Санболи Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

**Юридический адрес: 682625, Хабаровский край, Амурский район, пос. Санболи,ул. Садовая,1**

**телефон: 89142021137, т/факс: нет**

**Учредитель** – Управление образования администрации Амурского муниципального района в лице начальника управления образования Сиденковой Натальи Егоровны

**Заведующий** Пермякова Валентина Владимировна

**Лицензия** серия 27Л01№ 0001335, выдана министерством образования и науки Хабаровского края

Срок прохождения **государственной аттестации и аккредитации:** 29.06.2010

(свидетельство № ДД 014084)

1. **Общие характеристики заведения.**

Учреждение располагается в отдельном типовом деревянном здании, общей площадью 488,5 кв.м., проектной мощностью 4 группы на 80 мест.

ДОУ имеет удобное расположение: расположен в центре поселка, ближайшие соседи ДОУ - библиотека, дом культуры, администрация, жилой сектор.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.30 часов до 17.30 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Основными задачами** ДОУ являются:

* охрана жизни и укрепление здоровья детей,
* создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
* создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

В нашем ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста и родителями (законными представителями)в разновозрастных группах ДОУ.

Порядок приема детей в ДОУ устанавливается согласно ст. 16 Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с законодательными и нормативными актами главы Амурского муниципального района, на основании АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА предоставления муниципальной услуги: услуга №1 - «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», услуга № 2 - «Присмотр и уход» Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 41 пос. Санболи Амурского муниципального района Хабаровского края.

Перечень документов, необходимых для предоставления муниципальной услуги:

2.7.1. Заявление родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в Учреждение;

2.7.2. Оригинал и копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);

2.7.3. Оригинал и копия свидетельства о рождении ребёнка;

2.7.4. Оригинал и копия свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории;

2.7.5. Направление (путевка) Управления образования;

2.7.6. Медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида,

Выполняя социальный заказ, в ДОУ функционирует **2 группы общеразвивающей направленности**, с общим количеством детей 39 детей, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Возраст детей | Кол-во детей |
| № 1 | от 1,5 до 3 лет; | 12 |
| № 2 | от 3 до 7 лет; | 27 |

Органы государственно-общественного управления в ДОУ:

- общее собрание трудового коллектива;

- общее родительское собрание;

- педагогический совет;

- управляющий совет.

**2. Особенности образовательного процесса**

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную коллективом в соответствие с ФГОС ДО, по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

**Программно-методическое обеспечение:**

***- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014.***

Среди приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса выделяются:

- воспитание дошкольника как личности безопасного типа;

- экологическое воспитание дошкольников.

**Дополнительные образовательные программы**:

***- Социально-личностной направленности***

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.

Программа направлена на формирование навыков безопасного поведения старших дошкольников.

***- Познавательно-речевой направленности***

Парциальная программа «Юный эколог» Н.С.Николаевой.

Программа направлена на формирование экологической культуры дошкольников путем приобщения детей к практической экологии.

В детском саду рационально используются комплексные и парциальные программы, набор которых обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка.

**Дополнительные образовательные услуги:**

***- Художественно-эстетической направленности***

Рабочая программа «Цветик-семицветик» на основе методических разработок Казаковой С.А. , составитель воспитатель Дударева О.Н., в основе использование нетрадиционных техник рисования.

Программа направлена на развитие художественных способностей детей, развитие творческого воображения.

**Данные о дополнительных услугах, оказываемых ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кружка  (направление) | Программы, технологии реализуемые в кружковой работе | Число посещений в неделю,  руководитель |
| «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическое развитие) | «Сделаем жизнь наших малышей ярче» С.К. Кожохина, Е.А.Панова  «Необычное рисование» Е.А.Румянцева  «Многоцветная радуга» М.М.Евдокимова  «Основы изобразительной деятельности и методика руководства изобразительной деятельностью в детском саду» В.Б. Косминская, И.Б.Халезова | 1  Дударева О.Н. |
| «Зеленая планета» (познаватель-но-экспериментальная деятельность) | «Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.А.Иванова  «Воз и маленькая тележка чудес» Опыты и эксперименты детей от 3 до 7 лет. Н.М.Зубкова  «Неизведанное рядом» Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. О.В. Дыбина | 1  Гибадулина С.А. |
| «Юный математик» (математический) | Е. В. Соловьева «Математика и логика для дошкольников», Москва, «Просвещение», 2004 год  Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду», М.: Просвещение, 1985 | 1  Дударева О.Н. |

Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Расписание занятий кружков составлено с учетом возрастных особенностей детей, исключают возможность эмоциональной и физической перегрузки детей.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Площадь земельного участка составляет 3349,0 кв. метров, ограждена по периметру деревянным забором. На земельном участке имеются 2 веранды, 2 игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами, уголок нетронутой природы с деревьями ДВ-леса, оборудована дорожка «Здоровья», Игровое оборудование дает возможность ребенку безопасно двигаться и играть. Участок озеленен клумбами и рабатками с цветущими растениями.

Здание ДОУ включает в себя:

- 2 групповых помещения с оборудованными спальными комнатами;

- физкультурный и музыкальный залы совмещены;

- кабинеты: заведующего, методический кабинет и кабинет главного бухгалтера совмещены;

- медицинский кабинет, оснащен в соответствие с требованиями СаНПиН на 95%

- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, сушилка для белья).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают достаточный уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Вопросы охраны труда и техники безопасности решаются согласно плана работы комиссии по охране труда, приказа № 78-Д от 01.09.2016г. Разработан план работы с детьми по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности детей. В 2007 году установлена пожарная сигнализация. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической безопасности на 2016-2020 гг., издан приказ о «О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности» от 03.08.2018 № 45-Д.

В ДОУ организовано четырехразовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 от 22.07.2010 п. 16.4.Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню:

-организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным медицинской сестрой для зимнего и летнего времени года;

-в ДОУ разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Регулярно проводится, бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств блюд, медицинский контроль над условиями хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Бракеражная комиссия систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки пищи по группам, а так же количество и качество приготовления пищи.

***Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие | Нормирование(3-7 лет) | Фактически, % |
| Энергетическая ценность (ккал) | 1970 | 99,8 |
| Белки (г) | 68 | 98,2 |
| Жиры (г) | 68 | 97,4 |
| Углеводы (г) | 272 | 96,9 |

Оборудование помещений соответствует действующим СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

**Предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат МБДОУ № 41**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
| **Кабинет заведующей ДОУ**  **и**  **Методический кабинет**  **совмещены** | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | * Библиотека нормативно – правовой документации; * Компьютер, принтер * Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр) |
| * + Осуществление методической помощи педагогам;   + Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;   + Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | * Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. * Опыт работы педагогов. * Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). * игрушки, муляжи. |
| **Музыкально-физкультурный зал** | * + проведение занятий   + Утренняя гимнастика;   + Развлечения, тематические, физкультурные досуги;   + Театральные представления, праздники;   + Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | * Магнитофон, аудиокассеты, телевизор, * Театр перчаток, ширма * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий |
| **Коридоры ДОУ** | * + Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | * Стенды для родителей, визитка ДОУ. * Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность, правила зачисления в ДОУ, страница психолога). |
| **«Зеленая зона» участка** | * + Прогулки, наблюдения;   + Игровая деятельность;   + Самостоятельная двигательная деятельность,   + Физкультурное занятие на улице.   + Трудовая деятельность на огороде, в цветнике. | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. * Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование, изготовленное своими силами * Цветник. * Мини-огород |
| **Групповые комнаты** | * + Проведение режимных моментов   + Совместная и самостоятельная деятельность   + Занятия в соответствии с образовательной программой | * Детская мебель для практической деятельности; * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. * Уголок природы, экспериментирования. * Книжный, театрализованный, изо-уголок; Физкультурный уголок * Дидактические, настольно-печатные игры. * Конструкторы . * Методические пособия в соответствии с возрастом детей. |
| **Спальное помещение** | * + Дневной сон; Гимнастика после сна   + Самостоятельная деятельность | * Спальная мебель * Стол воспитателя, методический шкаф (полка) |
| **Приемная комната (раздевалка)** | * + Информационно-просветительская работа с родителями. | * Информационные стенды для родителей. * Выставки детского творчества. |
| **Медицинский кабинет** | * + Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;   + Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Медицинский кабинет |
| «Физкультурный уголок» | * + Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) * Для прыжков (Скакалка короткая) * Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс * Спортивный комплекс, включающий канат, кольца, лестница * Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая) * Атрибуты к подвижным и спортивным играм |
| «Уголок природы» | * + Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * + Календарь природы   + Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику   + Литература природоведческого содержания.   + Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные   + Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.   + Природный и бросовый материал. |
| «Уголок развивающих игр» | * + Расширение познавательного сенсорного опыта детей | * Дидактические игры * Настольно-печатные игры |
| «Игровая зона» | * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * + куклы   + постельные принадлежности;   + посуда: столовая, чайная кухонная;   + сумочки; |
| «Уголок дорожной безопасности» | * + Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП * Дорожные знаки * Литература о правилах дорожного движения |
| Уголок по патриотическому воспитанию | * + Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | * Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях Амурского муниципального района, Хабаровского края, фотографии родного поселка |
| «Книжный уголок» | * + Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | * + Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)   + Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей |
| «Театрализованный уголок» | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * + Ширма   + Разные виды театра (теневой, настольный, ролевой и др.)   + Костюмы для игр-драматизаций |
| «Изо-уголок» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. для ручного труда. |
| «Математическая зона» | * Развитие математических способностей детей, обучение счету в пределах 10 и обратно, изучение цифр и математических знаков | * Плакаты с изображением цифр и математических знаков, магнитная доска с цифрами. Раздаточный материал для математики, прописи с цифрами и предметами для счета и др. |

**4. Результаты деятельности ДОУ**

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОУ проводится мониторинг здоровья и развития детей.

***Заболеваемость воспитанников ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | До 3-х лет | От 3-х до 7 лет |
| Общая заболеваемость | 5 | 10 |
| Инфекционная заболеваемость | нет | нет |
| Дни пропуска по болезни  1 реб. в год | 9,5 | 8 |
| Процент часто болеющих детей | 4 | 37 |
| Индекс здоровья (%) | 4,5 | 15,6 |

***Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Кол-во поступивших | Не болели на 1 месяце (%) |
| 1,5-2 | 2 | 1 |
| 2-3 | 3 | - |
| Всего до 3-х лет | 5 | 2 |

***Физическая подготовленность (результаты тестирования – 4-7 лет***)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень физической подготовленности | количество | % |
| Низкий | 9 | 23 |
| Средний | 23 | 59 |
| Высокий | 7 | 17,9 |

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОУ осуществляются по комплексному плану ДОУ, и медсестры: **Система физкультурно-оздоровительной работы**

Полноценное развитие ребенка невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии детей. Культивирование здорового образа жизни - основы здоровья как личностного ресурса успешности: вот основная задача всей физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада.

Исходя из обозначенных положений, в детском саду выстроена следующая модель физкультурно-оздоровительной деятельности:

***Модель физкультурно-оздоровительной деятельности:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Младший возраст | | Средний возраст | Старший возраст | |
| *1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада* | | | | | |
|  | 2-3 г. | 3-4 г. | 4-5 л. | 5-6 л. | 6-7 л. |
| 1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением | 4-5 минут ежедневно | 5-6 минут ежедневно | 6-8 минут ежедневно | 8-10 минут ежедневно | 10 минут ежедневно |
| 1.2 Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | | |
| 1.3 Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4 Закаливание: |  |  |  |  |  |
| - воздушные ванны | Ежедневно после дневного сна | | | | |
| - босохождение | Ежедневно после дневного сна | | | | |
| - ходьба по дорожкам | Ежедневно после дневного сна | | | | |
| 1.5 Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | | | | |
| *2. Образовательная деятельность через совместную деятельность педагога и детей* | | | | | |
| 2.1совместные занятия | 2 раза в неделю по 10 минут | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| *3.Спортивный досуг* | | | | | |
| 3.1 Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | |
| 3.2 Спортивные праздники | - | - | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3 Досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4 Дни здоровья | 1 раз в год | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

**5. Кадровый потенциал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Количество работников |  |
| Администрация  Педагогический состав  Помощники воспитателя  Обслуживающий персонал | 2  4  3  4 |  |
|  |  |
| Образование (пед.кадры) | % |  | |
| Высшее | 75 |  | |
| Среднее профессиональное | 25 |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Аттестовано | % |
| Высшая категория | нет |
| 1 категория | - |
| СЗД | 4 |
| Не имеют категории | - |

**Данные о педагогах, реализующих образовательные программы дошкольного образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательной программы, автор | Фамилия, имя,  отчество | Образование, специальность по диплому | Квалиф. категория | Педагоги-  ческий стаж | Образовательные курсы  (когда, какие) |
| 1 | Рабочая программа воспитателя для детей 2-3 лет в соответствие с ФГОС ДО  Примерная общеобразовательная прграмма дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  Парциальные программы  «Юный эколог» Н.С.Николаевой;  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой | Гибадулина Светлана Александровна | АмГПГУ г.Комсомольск-на-Амуре, бакалавр | СЗД  09.09.2016 | 5 лет | ФГОУ ДПОС «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров» г. Комсомольск –на-Амуре,  с 01.04.2009 по 24.04.2009 г.  124 часов, «Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» |
| 2 | Рабочая программа воспитателя для детей 5-7 лет в соответствие с ФГОС ДО  Примерная общеобразовательная прграмма дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  Парциальные программы  «Юный эколог» Н.С.Николаевой;  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой |  |  |  |  | ФХКИ ППКПК , с 07.11.2006 по 07.12.2006 г., 160 часов,  «Организация жизнедеятельности и образовательного пространства в условиях модернизации дошкольного образования» |
| 3 | Рабочая программа воспитателя для детей 4-5 лет в соответствие с ФГОС ДО  Примерная общеобразовательная прграмма дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  Парциальные программы  «Юный эколог» Н.С.Николаевой;  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой | Дударева Ольга Николаевна | АмГПГУ г.Комсомольск-на-А, бакалавр | СЗД  09.09.2016 | 4года |  |
| 4 | Рабочая программа педагога-психолога для детей 4-7 лет в соответствие с ФГОС ДО Примерная общеобразовательная прграмма дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. | Гарина Надежда Климовна | ФГБОУ ВПО  «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» г. Хабаровск | 09.09.2017 | 2г. 5 мес. |  |

Численность воспитанников ДОУ на 01.01.2018 г. – 39 человек, педагогов – 3человека(в том числе 1 совместитель – это педагог психолог), всего сотрудников – 13 человека. На 1 педагога приходится – 9 воспитанников, на 1 сотрудника ДОУ приходится - 3 воспитанника.

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **фактически** |
| Объем средств учреждения (всего) | 8988,7 |
| В том числе: |  |
| - бюджетные средства | 8282,9 |
| - внебюджетные средства | 705,8 |
| в т. ч. средства населения | - |
| из родительская плата | 705,8 |
| другие внебюджетные средства | - |

***Расходы учреждения в 2016 году***

|  |  |
| --- | --- |
| Расходы- всего | 8988,7 |
| Оплата труда | 6909,2 |
| в т. ч. начисления на оплату труда | 1663,4 |
| питание | 761,7 |
| услуги связи | - |
| коммунальные услуги | 929,8 |
| услуги по содержанию имущества | 4,1 |
| прочие затраты | 383,8 |
| арендная плата за пользование имуществом | - |

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Общественные обсуждения в 2018 году отсутствовали.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2019 учебный год**

- ремонт ограждения (частично) в срок до 10.09.2019г.

- замена оконных блоков в мед.кабинете, старшей группе ДОУ на пластиковые в течение лета.

Заведующий МБДОУ № 41 п.Санболи Пермякова В.В.

дата составления доклада *29.01.2019*